

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета ГБОУ гимназии №426  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.А. Евсеенкова  
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ З.А. Евсеенкова  
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ гимназии №426  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.А. Стогова  
Приказ №135 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**СТУДИЯ «УРОКИ НАСТОЯЩЕГО»**

для обучающихся 9 класса

Июдиной Яны Владимировны

**Санкт-Петербург**

**2023**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 21:10 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Место учебного предмета в учебном плане .....	4
Особенности обучения с использованием платформы «Сириус.Курсы» .....	4
Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	4
Содержание учебного предмета .....	7
Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Уроки настоящего».	10
Лист коррекции поурочно-тематического планирования рабочей программы.....	12

## Пояснительная записка

Программа «Уроки настоящего» направлена на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. В рамках проекта на базах школ формируются студии от 5 до 7 школьников 7-11 классов, с одним ОУ может быть сформировано несколько студий. Студийцы встречаются оффлайн и онлайн с ведущими учеными и технологами страны и мира и выполняют задачи от научных лидеров проекта. Проект длится в течение всего учебного года — с сентября по май.

**Цель:** показать и рассказать школьникам, какие технологии сейчас развиваются в России и будут перспективными в будущем, какие ученые и компании занимают лидирующие позиции в своей сфере.

### Задачи:

- Распространение актуальных научных идей среди школьников, включение их в активную познавательную, исследовательскую, проектную деятельность в сфере приоритетных направлений научно-технологического развития России.
- Популяризация науки, поддержка увлеченности качественным образованием.
- Выявление и дальнейшее сопровождение талантливых школьников, координация их деятельности.
- Повышение качества проектов Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Большие вызовы».
- Создание среды для общения и взаимодействия ученых, техно-предпринимателей, бизнесменов, политиков — тех, кто создает успешный сегодняшний день нашей страны, — со школьниками профориентация школьников.
- Повышение hard и softskills компетенций школьников.

Тематическая палитра «Уроков настоящего» связана с ответами на «большие вызовы» — глобальные вопросы, стоящие перед человечеством в таких областях, как новые материалы, большие данные, спутники и пилотируемая космонавтика, агропромышленные и биотехнологии, современная энергетика, освоение Мирового океана, беспилотный транспорт и логистические системы и многие другие.

Участие в «Уроки настоящего» дает возможность в последующем более основательно подойти к выбору области будущих профессиональных интересов и подготовиться к участию во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ школьников и научно-технологической программе «Большие вызовы».

## Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком ГБОУ гимназия № 426, программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год при 34 учебных неделях.

Уровень обучения – базовый.

Основной формой обучения является занятие. Занятие может проводиться с использованием дистанционных форм обучения.

## Особенности обучения с использованием платформы «Сириус.Курсы»

Каждый месяц ученики осваивают рекомендованные материалы, связанные со сферой деятельности компании-партнера текущего месяца (видеосюжеты, научные и научно-популярные статьи и т.д.), смотрят видеолекцию научного лидера, выполняют групповое задание. Команды обсуждают поставленную задачу, разрабатывают план действий, распределяют функционал между собой. Итоговый, оформленный вариант решения задачи от лектора загружается на платформу «Сириус.Курсы».

### Формы работы

Аудиторная работа. Проводится в форме лекционных, семинарских, практических лабораторных и экспериментальных занятий.

Самостоятельная работа. Реализуется учащимися во время прохождения курсов на платформе Сириус.Курсы., решение кейса, работы над текстом решения кейсов, оформления решения кейса.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса.

### Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных – учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности;
- Ученик получит возможность научиться самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- Учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- Работать в группе – устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- Ученик получит возможность научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- планировать и выполнять учебное исследование, решать кейсы, используя оборудование, модели, методы, приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- готовить тексты собственных выступлений и докладов;
- получит возможность научиться самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, решение кейсов.

### Личностные результаты

- формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- формирование умения принимать критику, использовать замечания для совершенствования своей работы;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

### Предметные результаты

Ученик научится:

- владеть методикой работы над учебным исследованием (проектом);
- оперировать научными понятиями: проблема, гипотеза, научный метод, тема исследования, решение кейсов,
- владеть методикой современного библиографического поиска, работы с информационными ресурсами сети Интернет и с платформой «Сириус.Курсы»;
- ученик узнает о вкладе в развитие науки и культуры ученых, общественных и государственных деятелей, деятелей культуры, их нравственных и духовных исканиях, ценностных ориентирах;
- ученик получит опыт экспериментальной и проектной деятельности при решении кейсов;
- ученик обогатит свой опыт публичного выступления, участия в дискуссии на научные темы;
- ученик получит возможность осмыслить выбор будущей образовательной траектории;
- Ученик получит возможность развить мотивацию к исследовательской деятельности как необходимой составляющей получения образования высокого уровня.

## Содержание учебного предмета

№ занятия	Тема занятий	Количество часов
<b>1 цикл. Сентябрь (4 ч)</b>		
1	Знакомство с платформой Сириус.Курсы. Тренинг «Роль в команде». Обозначение ролей в команде	1
2	Знакомство с кейсом цикла	1
3	Знакомство с СПБГУ. Лекции от лидеров науки и производства	1
4	Оформление решения задачи цикла	1
<b>2 цикл. Октябрь (4 ч)</b>		
5	Знакомство с кейсом цикла	1
6	Решение кейса	1
7	Лекции от лидеров науки и производства	1
8	Оформление решения задачи цикла	1
<b>3 цикл. Ноябрь (3 ч)</b>		
9	Знакомство с кейсом цикла	1
10	Лекции от лидеров науки и производства. Решение кейса	1
11	Оформление решения задачи цикла	1
<b>4 цикл. Декабрь (4 ч)</b>		
12	Знакомство с кейсом цикла	1
13	Решение кейса	1
14	Лекции от лидеров науки и производства	1
15	Оформление решения задачи цикла	1
<b>5 цикл. Январь (3 ч)</b>		
16	Знакомство с кейсом цикла	1
17	Лекции от лидеров науки и производства. Решение кейса	1
18	Оформление решения задачи цикла	1
<b>6 цикл. Февраль (4 ч)</b>		
19	Знакомство с кейсом цикла	1
20	Решение кейса	1
21	Лекции от лидеров науки и производства	1

22	Оформление решения задачи цикла	1
<b>7 цикл. Март (4 ч)</b>		
23	Знакомство с кейсом цикла	1
24	Решение кейса	1
25	Лекции от лидеров науки и производства	1
26	Оформление решения задачи цикла	1
<b>8 цикл. Апрель (4 ч)</b>		
27	Знакомство с кейсом цикла	1
28	Решение кейса	1
29	Лекции от лидеров науки и производства	1
30	Оформление решения задачи цикла	1
<b>9 цикл. Май (4 ч)</b>		
31	Круглый стол. Знакомство с кейсом цикла	1
32	Решение кейса	1
33	Лекции от лидеров науки и производства. Оформление решения задачи цикла	1
34	Подведение итогов. Знакомство с программой «Сириус.Лето» и научно-технологической программой «Большие вызовы»	1

Постоянными партнерами проекта являются: СПбГУ, «Яндекс», Госкорпорация «РОСАТОМ», Госкорпорация «РОСКОСМОС», Сибур, Объединенный институт ядерных исследований, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», АО «НИКИЭТ» и др.

Итоги проекта подводятся в конце учебного года, в мае.

Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

Основным условием эффективного обучения учащихся и воспитания является урок.

**Воспитательный потенциал урока включает следующее:**

- 1) Воспитательные возможности организации урока.
- 2) Воспитательные возможности урока, обусловленные спецификой учебного предмета.

3) Использование воспитательных возможностей содержания образования: связывание учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

## Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

### «Уроки настоящего»

**1 час в неделю, всего 34 часа**

№ занятия	Тема занятий	Количество часов	
		По плану	По факту
<b>1 цикл. Сентябрь (4 ч)</b>			
1	Знакомство с платформой Сириус.Курсы. Тренинг «Роль в команде». Обозначение ролей в команде	1	
2	Знакомство с кейсом цикла	1	
3	Знакомство с СПбГУ. Лекции от лидеров науки и производства	1	
4	Оформление решения задачи цикла	1	
<b>2 цикл. Октябрь (4 ч)</b>			
5	Знакомство с кейсом цикла	1	
6	Решение кейса	1	
7	Лекции от лидеров науки и производства	1	
8	Оформление решения задачи цикла	1	
<b>3 цикл. Ноябрь (3 ч)</b>			
9	Знакомство с кейсом цикла	1	
10	Лекции от лидеров науки и производства. Решение кейса	1	
11	Оформление решения задачи цикла	1	
<b>4 цикл. Декабрь (4 ч)</b>			
12	Знакомство с кейсом цикла	1	
13	Решение кейса	1	
14	Лекции от лидеров науки и производства	1	
15	Оформление решения задачи цикла	1	
<b>5 цикл. Январь (3 ч)</b>			

16	Знакомство с кейсом цикла	1	
17	Лекции от лидеров науки и производства. Решение кейса	1	
18	Оформление решения задачи цикла	1	
<b>6 цикл. Февраль (4 ч)</b>			
19	Знакомство с кейсом цикла	1	
20	Решение кейса	1	
21	Лекции от лидеров науки и производства	1	
22	Оформление решения задачи цикла	1	
<b>7 цикл. Март (4 ч)</b>			
23	Знакомство с кейсом цикла	1	
24	Решение кейса	1	
25	Лекции от лидеров науки и производства	1	
26	Оформление решения задачи цикла	1	
<b>8 цикл. Апрель (4 ч)</b>			
27	Знакомство с кейсом цикла	1	
28	Решение кейса	1	
29	Лекции от лидеров науки и производства	1	
30	Оформление решения задачи цикла	1	
<b>9 цикл. Май (4 ч)</b>			
31	Круглый стол. Знакомство с кейсом цикла	1	
32	Решение кейса	1	
33	Лекции от лидеров науки и производства. Оформление решения задачи цикла	1	
34	Подведение итогов. Знакомство с программой «Сириус.Лето» и научно-технологической программой «Большие вызовы»	1	

### Лист коррекции поурочно-тематического планирования рабочей программы

Предмет: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_

2023/2024 учебный год

№ урока	Даты по основ. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 21:10 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC